

Nyansatte (jf. OK15 punkt 5.)

Parterne ønsker at understøtte initiativer, der medvirker til rekruttering og fastholdelse af nyansatte på undervisningsområderne. Ved nyansatte forstås ansatte, der har mindre end to års ansættelse som lærer.

Formålet er, at ledere og medarbejdere på skolerne bevidst arbejder med at lette overgangen til selvstændigvaretagelse af undervisningsopgaver som såvel nyuddannet lærer eller som lærer, der ansættes med en anden kvalificerende uddannelsesbaggrund.

Der er enighed om, at det er vigtigt at have fokus på dette og drøfte eventuelle initiativer lokalt.

Som inspiration til denne drøftelse kan peges på fx

- At hensyntagen til nyansatte indgår i vurderingen af kriterier for fag- og opgavefordelingen
- At nyansattes undervisningsopgaver falder inden for den nyansattes undervisningsfag og kompetencer
- At nyansatte tilknyttes et team, med henblik på videndeling og kompetenceudvikling fx i skole-hjemsamarbejdet mv. samt fællesskab om evaluering og gensidige refleksioner
- At der gives supervision og/eller etableres mentorordning for nyansatte ved erfarne lærere og vejlederuddannede, fx uddannede praktiklærere

At skabe fælles opmærksomhed på nyansattes arbejdsmiljø og trivsel.