



SLAGELSE LÆRERKREDS.

KREDS 54

Matildevej 9, 4200 SLAGELSE. TLF. 58 52 82 88.

e-mail: 054@dlf.org www.slagelselaererkreds.dk

Kære skoleledere i Slagelse Kommune.

Indledningsvis vil jeg gerne takke jer for, at det ser ud til, at I har tacklet situationen i fuld overensstemmelse med gældende regler og de udstukne retningslinjer. Jeg har ikke hørt andet!

Fra KL og i flere medier fremstilles det, som om DLF ikke har rykket sig i forhandlingerne om OK13.

Jeg er ked af, hvis denne opfattelse, også er den generelle opfattelse i ledergruppen her lokalt. Jeg vil derfor gerne orientere jer om, hvad det var, DLF spillede ud med under de sidste forhandlinger i Forligsinstitutionen:

- Arbejdstidsaftale med fuld ledelsesret, herunder at skolelederen frit fordeler forberedelsestid fra en samlet pulje på skolen.
- Fuld tilstedeværelse på skolen.
- De samme rammer om vores arbejdstid som de øvrige offentlige overenskomster. Varslingsbestemmelser – overtid mv.
- Valgfrihed for kommunerne mellem denne og den eksisterende A08 aftale, samt mulighed for lokal aftaleindgåelse.

Altså en imødekommelse af KL's krav på stort set alle punkter. Det eneste, DLF med dette forslag ville sikre, var, at den samlede pulje til forberedelse ikke blev forringet, samt at der var en lokal aftalemulighed. Det er at gå meget langt ind på KL's banehalvdel.

Når KL derfor påstår, at vi ikke har flyttet os, er det ganske enkelt ikke korrekt!

Men vi har ikke givet os på den del, der gør, at man uden videre kan pålægge den samlede lærergruppe på en skole mere undervisning og dermed mindre forberedelse.

Det kan vi ganske enkelt ikke gå ind for, når vi ser den belastning lærerne allerede nu er udsat for efter de senere års besparelser og krav om inklusion af flere vanskelige elever.

Hvis der ikke er sikret en resurse til forberedelse på den enkelte skole, vil det efter min opfattelse også tvinge jer skoleledere til at tænke endnu mere økonomi fremfor pædagogik og den rette undervisning. En manglende ressourcebinding betyder reelt, at I ikke har et værn mod fremtidige besparelser, men blot skal udmønte dem.

Jeg kan ikke forstå, at Skolelederforeningen – og et flertal af skolelederne, hvis man skal tro denne artikel i Jyllands Posten - giver udtryk for, at det ikke er noget problem. <http://jyllands-posten.dk/indland/article5310790.ece>

Citat fra artiklen:

”Af de 672 skoleledere, der har svaret, mener to af tre - 66 pct. - at lærerne bør bruge en større del af deres arbejdstid på at undervise. Samtidig erklærer 58 pct. sig enige i KL's krav om at afskaffe lærernes nuværende arbejdstidsaftale.”

Der er flere af jer, der på forskellige tidspunkter overfor mig har givet udtryk for, at lærerne allerede er rigeligt belastede, og derfor ikke kan pålægges flere undervisningslektioner.

Citat fra KL's krav til overenskomsten:

4. Arbejdstid

KL ønsker nye og enkle arbejdstidsregler for lærere og børnehaveklasseledere m.fl., der sætter de ydre rammer for arbejdstiden og ikke regulerer anvendelsen af arbejdstiden:

- Bestemmelser, der regulerer anvendelsen af arbejdstiden, samt bestemmelser, hvorefter anvendelsen af arbejdstiden skal/ kan reguleres ved lokal aftale mv., bortfalder
- Proces- og procedureforskrifter om planlægning og tilrettelæggelse af anvendelsen af arbejdstiden bortfalder
- Regulering af tilstedeværelse, antal arbejdsdage m.v. bortfalder
- Regler om nedsat arbejdstid for lærere m.fl., der er fyldt 60 år, bortfalder
- Eksisterende lokale og individuelle aftaler med hjemmel i de nævnte centrale bestemmelser bortfalder

KL har i deres forhandlinger hele tiden fastholdt ovenstående, og det betyder reelt, at lærerne ikke skal have de samme rammer for arbejdstiden, som alle andre offentlige ansatte har.

Der er heller ikke lokal forhandlingsmulighed i oplægget. Det vil give Jer en kæmpe opgave at skulle i dialog med den enkelte lærer om alle undervisningslektioner og øvrige opgaver. Vi vil ryge tilbage i det optællingstyranni, vi netop fik afskaffet ved A-08.

Hvis I ikke deler de holdninger, der kommer til udtryk i artiklen eller i KL's krav, er det nu I, efter min opfattelse, skal give jeres mening til kende, såvel internt som eksternt.

Manglende udmeldinger fra lederne tolkes blandt lærerne som mistillid til deres arbejde, og det påvirker dem.

Vi skal alle tilbage til hverdagen på et tidspunkt. Man kan lovgive om meget, men ikke om lærernes engagement. Hvis lærerne mister engagementet, dør kvaliteten i folkeskolen.

Jeg håber ikke, det går sådan, men I spiller en vigtig rolle netop nu.

Når lærerne kommer tilbage til skolen, er der en helt ny situation med mistet undervisning, manglende mødeafholdelse, forsømt afgangsprøveforberedelse, måske forsømte afgangsprøver.

Jeg håber, at I vil tackle situationen på skolerne lige så godt efter konflikten, som I har tacklet situationen under konflikten.

Vi udsender dagligt en aktivitetsoversigt og et KonfliktNyt. Begge kan I finde på kredsens hjemmeside: www.slagelse.lærerkreds.dk

Med venlig hilsen

Per Toft Haugaard