



Vision – Danmarks næstbedste børnekommune

Visionsnotatet "Danmarks næstbedste børnekommune" er udarbejdet på baggrund af udvalgets temamøde i januar 2007. Visionsnotatet er udvalgets visioner og mål for hele børne- og ungeområdet. Det er disse temaer, udvalget vil arbejde for og tage afsæt i, således at det bliver paraplyen over forvaltningens og institutionernes arbejde. Visionen og værdigrundlaget er klart, da det er tilgængeligt i børne- og ungepolitikken og virksomhedsplanen.

Målet er at skabe en kommune, der lever op til nutidens og fremtidens krav til en god børnekommune. Visionen for denne udvalgsperiode er at skabe "Danmarks næstbedste børnekommune". I forståelsen af visionen ligger, at vi er bevidst om udviklingen, og at vi altid kan blive bedre. Derfor valget af næstbedst. Vi ønsker at signalere, at vi vil gøre store anstrengelser for at virkeliggøre visionen om "Danmarks næstbedste børnekommune", men vi ser det ikke som en konkurrence med andre kommuner. Fokus er på børnenes vilkår i Slagelse Kommune. Visionen skal ses med børneøjne!

Visionen ligger i naturlig forlængelse af børne- og ungepolitikken og målet om, at alle børn og unge har ret til et godt liv, og arbejdet med at virkeliggøre denne.

Det er afgørende, at hele børne- og ungeområdet bygger på en åben dialog for at sikre, at brugerne og borgerne kommer i fokus, således det bliver muligt at have en forventningsafstemning mellem borgere, politikere og forvaltning.

”Alle børn og unge skal opleve helhed og sammenhæng i de kommunale tilbud”

Mål fra regeringen	Regeringens Skolestartudvalg lægger vægt på, at der arbejdes for at skabe sammenhæng og kontinuitet mellem de enkelte tilbud. På denne måde sikres det, at overgangene mellem fx dagtilbud og skole i højere grad bliver harmoniske og aldersmæssigt udfordrende, og at de enkelte tilbud ikke ses isoleret fra hinanden.
Målgruppe(r)	Alle børn og unge fra 0-18 år samt deres forældre i overgangen fra: Dagpleje til dagtilbud - Dagtilbud til skole/SFO - Skole til uddannelses- og erhvervsforløb
Formål	Den røde tråd ligger i forlængelse af børne- og ungepolitikken, hvori der ligeledes er fokus på helhed og sammenhæng. Den røde tråd opstår ikke af sig selv, men skabes i dialog mellem dem det handler om. Forældrene har hovedansvaret for deres barns udvikling jf. børne- og ungepolitikken. Grundlaget skabes primært i nærmiljøet, hvor de enkelte skoler og institutioner er i tæt samspil med børnene og forældrene. De professionelle på hele børne- og ungeområdet har en særlig opgave og et særligt ansvar for at skabe grobund for, at dette kan lade sig gøre.
Mål	<p>Der er fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gode brobygningsforløb - at børn og forældre oplever en god overgang mellem kommunens tilbud. ▪ Børn med særlige behov skal i overgangene mellem de forskellige tilbud have særlig opmærksomhed jf. børne- og ungepolitikken. ▪ Der skal være sammenhæng, gennemsigtighed, tilgængelighed og alsidighed i de tilbud, der er i barnets/den unges nærmiljø. ▪ Forældre er en væsentlig part i forbindelse med overgangene og skal derfor inddrages mest muligt i et respektfuldt samarbejde. ▪ Der skal være respekt for familien i samarbejdet med medarbejderne. Samarbejdet skal være præget af et resourcesyn. Der skal stilles klare krav til forældrene, og det skal klargøres, at de spiller en afgørende rolle for, at visionen bliver ført ud i livet. ▪ Kommunikation mellem hjemmet og dagtilbud og skoler skal være forståelig for alle parter. <p><u>Struktur på folkeskoleområdet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stillingtagen til struktur på skoleområdet, herunder distrikter. Strukturen skal understøtte den røde tråd og mulighed for brobygning. Bæredygtighed på skoleområdet er både på struktur- og indholdssiden. ▪ Stillingtagen til 10. klassestilbuddet omkring dets organisering, indhold og tilbud.

”Alle børn og unge skal opleve trygge rammer i de kommunale tilbud”

Mål fra regeringen	Kommunernes sammenhængende børnepolitik er et vigtigt element i at skabe grundlaget for et trygt børneliv. Med dagtilbudsloven skal kommunen udarbejde retningslinier for, hvordan dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud skal medvirke til udmøntningen af den sammenhængende børnepolitik. På denne måde sikres, at der er sammenhæng mellem det generelle forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte, så de forskellige indsatser arbejder i samme retning.
Målgruppe(r)	Alle børn og unge mellem 0-18 år.
Formål	Slagelse Kommunes børne- og ungepolitik bygger på, at alle børn og unge har ret til et godt liv og dermed også et liv, der opleves som trygt. Et trygt børneliv ligger i forlængelse af den røde tråd. Et trygt børneliv kan kun etableres ved et tæt og gensidigt samarbejde mellem institutionerne i nærmiljøet.
Mål	Der er fokus på følgende områder: <ul style="list-style-type: none">▪ Børn/den unge med problemer skal altid opleve sig forstået og hjulpet af de professionelle.▪ Børn og unge skal lære at være sammen på en god måde, hvor mobning ikke tolereres.▪ Børn og unge skal lære at omgås såvel voksne som andre børn og unge på en måde, så alle borgere kan færdes trygt.▪ Der skal være plads til forskellighed, så alle børn og unge får lov til at udfolde sig.▪ Børn og unge skal kunne færdes trygt og sikkert i trafikken.▪ De fysiske rammer i dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner skal understøtte et trygt samvær børn og børn imellem og børn og voksne imellem.

"Børn og deres familier skal tilbydes en bred vifte af dagtilbud"	
Mål fra regeringen	Med lov om dag-, fritids- og klubtilbud (dagtilbudsloven) sættes der ekstra fokus på at give familien fleksibilitet og valgmuligheder med hensyn til forskellige typer af tilbud og tilskud, så forældrene så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker.
Målgruppe(r)	Forældre, der skal have deres børn i dagtilbud. Forældre, der har deres børn i dagtilbud. Børn i dagtilbud.
Formål	Formålet med mangfoldighed i dagtilbud er at sikre valgmuligheder for forældre og børn samt at sikre gode dagtilbud. Livet i dagtilbuddet skal være harmonisk og en naturlig del af barnets hverdag, hvor barnet skal have udfordringer og oplevelser, der medvirker til, at barnet fortsat udvikler livsglæde og positiv livsholdning.
Mål	<p>Der er fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Behov for ændrede åbningstider i dagtilbud analyseres. Der skal være fokus på, om familierne kan opnå en mere fleksibel hverdag med et sådant tilbud. ▪ Behovet for tilkøbsmuligheder undersøges. ▪ Der skal arbejdes med at løfte fagligheden og den sociale integration i dagtilbuddene, således at forventningerne til de pædagogiske tilbud kan nås samtidig med, at der tænkes nyt. ▪ Muligheden for at have flere aktiviteter i dagtilbud, der omhandler de kreative sider som fx musik og idræt. ▪ I højere grad at inddrage naturen i læringsrummet. Her kunne skovbørnehaver være en mulighed. <p><u>Modulordninger</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muligheden for modulordninger undersøges. Ordningerne kan tjene et eller flere formål: <ol style="list-style-type: none"> 1. Det kan være et mål at give forældrene større grad af frihed til selv at vælge, hvornår og hvor meget deres børn skal være i dagtilbud. 2. Det kan være et mål at differentiere forældrebetalingen i forhold til hvor meget forældrene benytter dagtilbuddet. 3. Det kan være et mål at påvirke forældre til at være mere sammen med deres børn. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modellen kan anvendes indenfor normal åbningstid. ▪ Modellen kan kunne administreres/håndteres på en let måde.
Opfølgning	Dagtilbudsstrukturen behandles politisk i efteråret 2007.

"Alle børn og unge skal tilbydes alsidige fritids- og kulturtilbud"

Mål fra regeringen	Dagtilbudsloven sætter nye rammer for fritids- og klubtilbud til børn og unge, således at disse tilbud bliver styrket.
Målgruppe(r)	Alle børn og unge mellem 0-18 år samt deres forældre. Det gælder børn, der går i fritidsklub, klub og ungdomsklub.
Formål	Fritids- og klubtilbud skal bidrage til at skabe konkrete rammer for børn og unge, der sikrer, at de kan indgå i udviklende samspil med hinanden. Børn og unges kreative og innovative talenter skal udvikles gennem fritids- og klubtilbud, og deres evner til at fungere i grupper, på hold og i teams skal fremmes jf. børne- og familiesynet. Børn og unge skal, ved siden af de mere organiserede fritids- og klubaktiviteter have plads og tid til mere uformelle organiserede børne- og ungdomsmiljøer, hvor de selv organiserer "legen".
Mål	Der er fokus på følgende områder: <ul style="list-style-type: none">▪ Der skal sættes fokus på de fritids- og klubtilbud, der er i kommunen, således at de bliver synliggjort overfor målgruppen.▪ Der skal være et frirum for børn og unge, hvor dekan mødes på egne præmisser.▪ Der skal være mulighed for voksenkontakt i tilbuddene.▪ Aktivitetstilbuddene skal have åbningstider, der svarer til børn og unges behov for at benytte tilbuddene.▪ Børne- og ungeforvaltningen og Kultur- og fritidsforvaltningen samarbejder omkring etablering af børnekulturaktiviteter.
Opfølgning	Kultur- og fritidstilbud til børn og unge skal sikres i et samarbejde med Kultur- og Fritidsudvalget. Første skridt på vejen er en børne- og familiedag den 6. oktober 2007.

"Alle børn og unge skal have mulighed for at udvikle gode IT-kompetencer"

Mål fra regeringen	Regeringens handlingsplan for IT i folkeskolen er ved at blive udmøntet. Der er fokus på indkøb af computere til 3. klassetrin samt øget faglig brug af IT på alle klassetrin, herunder i specialundervisningen, efteruddannelse af lærere og udvikling af nye organisations- og undervisningsformer. Regeringens globaliseringsstrategi, herunder "Verdens bedste folkeskole" stiller også krav til børns og unges IT-kompetencer.
Målgruppe(r)	Primært børn i skolealderen, men der skal også være fokus på børns muligheder i dagtilbud for at tilegne sig læring og viden gennem IT.
Formål	Investering i fremtidig teknologi, så det kommer børn og unge til gav. At være på forkant med udviklingen er med til at sikre dem de bedste mulige vilkår på fremtidens arbejdsmarked og i den globaliserede verden. Investeringen i IT skal gælde på både hardware- og softwaresiden. Med disse rammer bliver det muligt etablere og udvikle nye læringsmetoder samt at fremme kreativ og iværksættende tankegang samt forbedre tilbuddet til børn med behov for særlige pædagogiske tiltag.
Mål	<p>Der er fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anskaffelse af IT-udstyr herunder bærbare pc'er, projektor og interaktive tavler. ▪ Sikre at der er software til rådighed, og at den løbende opdateres. Det er afgørende med gode undervisningsprogrammer for at højne fagligheden. ▪ IT-rygsæk til specialområdet. ▪ IT-efteruddannelse af medarbejdere herunder IT-kørekort. ▪ Information omkring kvaliteten i anvendelse af IT. Evaluering på om IT-undervisningen fører til bedre resultater. ▪ Pædagogiske IT-vejledere og deres rolle på skolerne, som vejledere, formidler af gode erfaringer og udvikler af skolens IT-kultur. ▪ Bedre dialog mellem skole og hjem herunder elektronisk kommunikation gennem SkoleIntra. ▪ Satsning på IT-kompetencer på før-skoleområdet for at sikre børnenes sprogudvikling. Tilbud til medarbejderne om pædagogisk IT-kørekort. <p><u>Elektronisk kommunikation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brugervenlig og informationsgivende hjemmeside, der sikrer involvering af brugerne og generer et relevant informationsflow. ▪ Informationen skal målrettes forvaltningens forskellige målgrupper, således at der er gennemsigtighed og tydelighed i informationen. ▪ Samarbejde med biblioteket og andre uddannelsesinstitutioner, hvor foldere og pixi-udgaver af politikker er tilgængelig.

”Evaluering skal være en naturlig del af arbejdet med børn og unge”

Mål fra regeringen	Folketinget har i 2006 vedtaget en række initiativer, der skal styrke evalueringskulturen i folkeskolen. Nogle initiativer angår lærernes evaluering af den enkelte elevs udbytte, mens andre initiativer skal styrke evalueringskulturen på kommunalt og nationalt niveau. Dagtilbudsloven opstiller også en række evalueringstiltag, som der skal arbejdes med. Der er ligeledes med kvalitetsreformen sat fokus på kvalitetsudvikling og resultater, hvilket indebærer udvikling af evalueringsmetoder samt et offentligt kvalitetsmærke på baggrund af en ekstern evaluering.
Målgruppe(r)	Det er vigtigt at kunne evaluere arbejdet med børn og unge og ændre sin praksis, således at barnet/den unge hurtigt får glæde af ”bedst practice”. I første omgang er der fokus på folkeskolen for at sikre et fortsat arbejde med evalueringskultur. Men i takt med stadig større krav og forventninger om evaluering og dokumentation, er der behov for udvikling af en egentlig evalueringskultur tilpasset de særlige vilkår på dagtilbudsområdet. Samtidig er det en generel indsats på alle områder for at opbygge en evalueringskultur, som alle kender og benytter sig af.
Formål	Den forandringsproces, den nye kommune står overfor, er en udfordring, men det indebærer samtidig en enestående chance, for at få etableret en fælles afklaring og forståelse af hvilken evalueringskultur, der skal være styrende for udviklingen på børne- og ungeområdet. Med dagtilbudsloven bliver der etableret en permanent evaluerings- og rådgivningsfunktion, der blandt andet skal oparbejde og sprede viden samt udvikle og forbedre redskaber til at foretage lokale kvalitetsmålinger og evalueringer. Det betyder, at der i højere grad end nu skal evalueres i dagtilbud. Kravene til evalueringen af de pædagogiske læreplaner er blevet strammet.
Mål	Der er fokus på følgende områder: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der skal arbejdes med udvikling af forskellige typer af evaluering tilpasset forvaltningens områder. ▪ Der skal arbejdes med dokumentation og skriftlighed, og der skal skabes en sammenhæng til den åbne kommunikation bl.a. på kommunens hjemmeside. ▪ Driftsaftaler med institutionerne. De skal evalueres og anvendes til ledelsesinformation. ▪ Brugerbestyrelser er et element i evalueringen og tilbagemeldingen til det politiske niveau. ▪ Der skal skabes forståelse blandt medarbejdere for, at evaluering er positivt, og medarbejderne skal inddrages.
Opfølgning	Evalueringskultur for folkeskolen er nærmere beskrevet i virksomhedsplanen for 2007.

"Børn og deres familier skal opleve gensidig integration og det positive ved mangfoldighed"

Mål fra regeringen	Regeringens integrationsindsats bygger bl.a. på "En ny chance til alle" og kampagnen "Brug for alle unge". Der er gennemført en række initiativer, der har til formål at styrke uddannelsestilknytningen for børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk. Kampagnen udvikler og afprøver nyskabende og utraditionelle initiativer med henblik på at sikre, at de unge og deres forældre bliver mere opmærksomme på de muligheder, der er i uddannelsessystemet, og at de bruger dem på lige fod med andre unge.
Målgruppe(r)	Børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk mellem 0-18 år samt deres forældre.
Formål	Formålet er at sikre en bedre integration af børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk for at sikre, at de både på kort og på langt sigt oplever et godt liv, hvor de udnytter deres potentialer. I denne integrationsproces skal deres forældre og nærmiljøet ligeledes inddrages, da det er en afgørende faktor for at sikre en positiv proces.
Mål	<p>Der er fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der skal dannes sociale miljøer, hvor forskellighed ses som en styrke. Kulturbrobygning er et vigtigt element. ▪ Den gode historie skal frem så både de børn, unge, forældrene og borgerne i almindelighed informeres om disse historier, så der skabes en positiv udvikling. ▪ Fremme involveringen af de frivillige foreninger i integrationsarbejdet. ▪ Der skal være medarbejdere til opsøgende arbejde. Der kunne fx være en formidlings-/ressourceperson fx i den etniske gruppe. ▪ To-sprogede rollemodeller i et længerevarende opfølgingsforløb. Der kan arbejdes med muligheden for en mediator. ▪ Arbejde med at uddanne kontaktfamilier, således at netværket bliver et naturligt omdrejningspunkt. ▪ Mentorordning og hjælpeklasser – "børn til børn" – igen for at integrationen kommer ned i øjenhøjde, hvor man kan se, at den virker. ▪ Opfølgning på henvendelser. Information skal målrettes målgruppen. Der skal være tydelighed i kommunikationen og ansvar og forventninger skal klarlægges. ▪ Forbedret skole-hjem samarbejde i grundskolen bl.a. gennem IT, herunder konkrete tiltag til at afstemme skolerne og forældrenes forventninger til det gensidige skole-hjemsamarbejde samt at øge inddragelsen af forældre. ▪ Dagtilbud med en pædagogik som fungerer som ramme for tidlig integration af børn og forældre med anden etnisk baggrund end dansk. ▪ Der ses på en fordelingsmodel, der er baseret på frivillighed, som et led i integrationsindsatsen.

"Alle børn og unge skal tilbydes alsidige læringsmiljøer af høj kvalitet"

Mål fra regeringen	Alle børn og unge, hvad enten de går i dagtilbud eller skole har ret til et godt undervisningsmiljø; fysisk, psykisk og æstetisk. Lovgrundlaget er dog forskelligt fra dagtilbud til skole.
Målgruppe(r)	Børn og unge mellem 0-18 år.
Formål	Børn og unge skal sikres en alsidig udvikling og tilegnelse af kompetencer og kvalifikationer. Dette sker bedst i læringsmiljøer, der er tilpassede børn og unges behov. Det betyder, at læringsmiljøer i institutionerne skal fremtidssikres.
Mål	Der er fokus på følgende områder: <ul style="list-style-type: none">▪ Børn og unges forskellige læringsstile stiller krav til forskellige læringsmiljøer.▪ Institutionerne skal have kreative læringsmiljøer, hvor børn og unge kan få succesoplevelser i forhold til læring og personlig udvikling.▪ De fysiske rammer, ude såvel som inde, skal indbyde til fysisk aktivitet og selvstændig leg.▪ De indendørs rammer for børn og unge skal være trygge, lyse og rummelige, samt åbne muligheder for et kreativt lærende miljø.▪ Udendørs såvel som indendørs rammer i dagtilbud, skoler og daginstitutioner skal tage højde for handicappede børn og unges særlige behov.▪ Børn og unge tages med på råd i forbindelse med en nybygning eller renovering af deres institution eller skole.

”Sundhed skal være en naturlig del af alle børns og unges hverdag”

Mål fra regeringen	<p>Regeringen har i februar 2007 fremlagt deres indsatser for at fremme børns sundhed. Et bærende element i denne strategi er en effektiv og målrettet forebyggelsesindsats. På børneområdet er der bl.a. fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sigte mod en særlig indsats i forhold til udsatte børn og deres familier. ▪ sætte ind i de mange miljøer, hvor børnene færdes i dagligdagen. ▪ være tværsektoriel og trække på de mange frivillige foreninger såsom idrætsorganisationerne, der gør et stort arbejde for børns sundhed. ▪ være tværfaglig og bygge på såvel fx sundhedsfaglig som socialfaglig viden om børns sundhed.
Målgruppe(r)	Alle børn og unge mellem 0-18 år.
Formål	Børn og unge skal sikres et ligeværdigt sundhedstilbud gennem et forebyggende og sundhedsfremmende arbejde. Både den fysiske og psykiske sundhed skal fremmes ved at give børn og unge forudsætninger og handlemuligheder til at forbedre egne levevilkår.
Mål	<p>Der er fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Børn og unge skal møde udfordringer, så de udvikler sig og har mod på livet. ▪ Børn og unge skal i de kommunale tilbud understøttes i at udvikle egen identitet, selvværd og selvstændighed. ▪ Kost- og bespisningspolitik. Der skal være en dialog med eksterne aktører om sund kost, og hvad man kan gøre på området. ▪ Idrætstilbud for at bryde den sociale arv, herunder forsøg med fritidspas. ▪ Samarbejde med de frivillige foreninger, klubber mv., således der sker en koordinering i forhold til de kommunale tilbud. ▪ Sundhedsplejen og tandlæger skal inddrages. Det er vigtigt, at dialogen om sundhed, kost og motion sker i øjenhøjde, og det kan disse medarbejdere være med til. ▪ Bedre undervisning og forebyggelse indenfor følgende emner: stoffer, alkohol, sex, festmiljøer. Det er afgørende, at forældrene inddrages i arbejdet. ▪ Den forebyggende indsats skal på sigt reducere antallet af børn- og unge med særlige behov.
Opfølgning	Den nye sundhedspolitik for Slagelse Kommune, der er under udarbejdelse, vil også indeholde børne- og ungeområdet.

”Alle medarbejdere skal opleve arbejdsglæde”

Mål fra regeringen	Regeringens kvalitetsreform sætter fokus på, hvad god offentlig service er, og hvordan det opnås. Høj kvalitet i den offentlige service skabes i mødet mellem brugerne og dygtige og engagerede medarbejdere. Derfor er det afgørende, at de offentlige arbejdspladser er velfungerende og attraktive. De psykiske og fysiske arbejdsvilkår er i orden, så de ansatte trives og ikke får forringet deres helbred. Medarbejderne skal have gode muligheder for løbende at dygtiggøre sig. Og de skal have muligheder og frihed til at anvende og udvikle deres kompetencer.
Målgruppe(r)	Alle medarbejdere under Børne- og ungeforvaltningen.
Formål	Glade og inspirerende medarbejdere er grundlaget for, at vi kan skabe Danmarks næstbedste børnekommune, hvor alle børn og unge har et godt liv. Det skal sikres, at medarbejderne har optimale arbejdsmiljøvilkår.
Mål	<p>Der er fokus på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetenceudvikling samt –planlægning af både ledere og medarbejdere. ▪ Sikre at der er medarbejdere, der er uddannede i forhold til indsatsområderne. ▪ Tværfaglighed/teamdannelse skal være en naturlig del i hverdagen. ▪ Delegering af kompetence og et kort beslutningshierarki er afgørende for at sikre en hurtig indsats. ▪ Medarbejderne skal involveres i det daglige arbejde for derved at sikre et godt arbejdsmiljø. ▪ Medarbejderen skal have mulighed for indflydelse og samspil med ledelsen. ▪ Løn, uddannelse, hjemmearbejdsplads og arbejdsmiljø er nogle af faktorerne, der kan være konkurrenceparametre, når medarbejdere skal fastholdes og tiltrækkes. ▪ Forvaltningen skal kunne håndtere og servicere de decentrale institutioner. ▪ Åbenhed og ærlighed skal præge informationen til medarbejderne i fx forandringsprocesser. ▪ Der skal være fokus på både den interne og eksterne kommunikation, således at nyheder hurtigt formidles ud.