



Hvem var det, der fik det røde kort?

Læs om:

Tilstanden for skolerne i Slagelse kommune pt. set med formandens, Per Toft Haugaards, øjne.

Årsmøde for bh.kl.-ledere.

Friske folk på Fyn. En del af vore medlemmer var på åbent kursus på Gl. Avernæs. Der blev gået til affaldsbøtterne!



Tidligere formand, Karl Sigsgaard, styrede løjerne

Til kredsens generalforsamling

d. 28/3 2011 deltog i år 80 personer, og der var en livlig debat og mange spørgsmål specielt til lærersituationen.

I den forbindelse blev der spurgt, om ikke man bare kunne fyre "ikke-læreruddannede". Det kan man ikke. Det ville være at sætte "regel over skøn", og det kan man ikke i henhold til forvaltningsloven. Det er imidlertid klart, at skolerne skal opfylde folkeskolelovens § 28, der handler om uddannelseskrauet for at kunne undervise i folkeskolen. Formuleringerne indebærer citat:

"at kommunerne kan ansætte personer, der – uden at være læreruddannede – har erhvervet sig særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag inden for folkeskolens fagkreds. Den pågældende må kun undervise i det/de fag, som vedkommende har særlige kvalifikationer til at varetage, og vil derfor ikke kunne tillægges generel undervisningskompetence efter stk. 1".

Det skal naturligvis overholdes.

Det ser på nuværende tidspunkt ikke godt ud. Der er internt opslået 4 lærerstilling i kommunen, men der er 60 – 70 overtallige lærere! Der er normalt 25 -35 lærere, der går på pension om året, men antallet er under halvdelen pt .

Tirsdag d. 29. marts var vi til forhandling i henhold til lov om varsling ved masseafskedigelser for at se, om der kunne iværksættes initiativer til at undgå nogle af afskedigelserne. Det endte med, at vi primært konfirmerede den aftale, vi allerede har indgået med Center for Skole – dog med nogle præciseringer. Tillidsrepræsentanterne og skolelederne har aftalen. Alt relevant materiale kan også findes på kredsens hjemmeside: www.slagelseleærerkrreds.dk under "skolestruktur".

I den kommende tid er skolelederne indkaldt til møde hver torsdag med Center for skole for at erfaringsudveksle og give gensidig orientering om, hvad de har gjort for at opfylde aftalen.

(fortsættes)

Udgiver:

**SLAGELSE
LÆRERKREDS
DLF-KREDS 54**

Matildevej 9
4200 Slagelse

Tlf.: 58 52 82 88

Fax: 58 52 01 10

Mail: 054@dlf.org

www.slagelselærerkreds.dk

Åbningstider:

Mandag - torsdag : kl. 10 - 15

Fredag: kl. 10 - 13

Sagsbehandler Bent Madsen
træffes normalt i kontortiden

Formand Per Haugaard
træffes bedst efter aftale

Om dette blad:

NetNyt

April 2011 nr. 2

Redaktion:

Karin Elmhøj Pedersen

KAEP@dlf.org

Per Toft Haugaard (ansvh.)

Lisbet Rasmussen

Roland Heller Andersen (layout)

rolandheller@stofanet.dk

Indlæg til næste nummer af
NetNyt skal være afleveret
til redaktøren/kredskontoret
senest d.15.5.2011



Formanden berettede



-og der blev lyttet

Vi har stadig en forventning om, at den kommende måneds arbejde på skolerne vil reducere antallet af afskedigelser til i hvert fald det halve! Men det kræver, at alle skolerne opfylder aftalen om "afværgeforanstaltninger" til fulde, og at skolerne virkelig får alle udlagte lønmidler brugt på undervisningstimer – og dermed lærerstillinger. Det er nu tiden at skære "flæsket" fra! – Hvis der er noget tilbage. Og alligevel vil man ikke kunne give eleverne undervisningsministeriets vejledende timetal uden samlæsning.

Problemet er, at kommunens ledelseskoncept – central styring og decentral ledelse – i princippet giver den enkelte skoleleder kompetence til at opfylde aftalen herunder at indgå aftaler om fratrædelsesordninger, ekstraordinær efteruddannelse osv. Og også hvem der i givet fald skal afskediges. Men det er den enkelte skole, der skal betale for diverse ordninger og også løn i opsigelsesperioden. MEN lærerne er ansat i kommunen med tjeneste indtil videre på xx-skole. Det giver nogle udfordringer. Skolerne ser først og fremmest på deres egen situation og har ikke nødvendigvis et helhedssyn på problematikkerne. F.eks. er der skoler, der på nuværende tidspunkt skal afskedige rigtig mange som f.eks. Nørrevangsskolen og de kan komme i den situation, at de for at kunne betale løn i opsigelsesperioden, er nødt til at afskedige endnu flere ansatte. På andre skoler skal der ikke afskediges ansatte. Alle skoler må være med til at betale for udgifterne i forbindelse med afsked, men det giver delegeringsreglerne ikke umiddelbart mulighed for!!

Vi har forsøgt allerede ved budgetseminaret i september 2010 at få byrådet til at afsætte midler til forhandling om en central fratrædelsesordning. Det ville de ikke! Det gælder om at holde på så mange kvalificerede lærere som muligt. Lærermanglen venter lige om hjørnet! Det ville fratrædelsesordninger til ældre lærere kunne modvirke.

Vi går et vanskeligt skoleår i møde. Der er vedtaget en styrelsesvedtægt, der nærmest må betegnes som en ikke-beslutning. Der fastholdes undervisning på alle de nuværende skoler. Der laves en elevtalsafhængig ressourcetildelingsmodel, som skulle give mulighed for det vejledende timetal ved en gennemsnitlig klassekvotient på 22 – det har ingen skoler, så det vejledende timetal vil ikke kunne opretholdes uden større eller mindre grad af samlæsning af flere klasser med en lærer på skolerne! Vi har endnu ikke set dokumentation for, at skolerne med den udarbejdede "rygsækmodel" med de



-men ikke ukritisk.....



Anne Birte Jensen berettede



-og Leif Borregaard Hansen



- og Lisbet Rasmussen

udmeldte beløb kan lave en god skole!

Samtidigt kan man frygte, at skoler som konsekvens af "rygsæk-modellen" vil begynde at konkurrere om eleverne. At skolerne vil være nødt til kaste ressourcer i markedsføring og reklame for netop deres særegenhed, og giver det bedre undervisning for eleverne? Vil kommunen kunne leve med, at én skole eventuelt udkonkurrerer en naboskole? Naturligvis ikke. Markedskræfternes frie spil hører ikke hjemme i et kommunalt skolevæsen!

Vi er meget bekymret for, om skolerne får de nødvendige midler til en tidlig og forebyggende indsats, og om de også har lærere med de nødvendige kompetencer til at øge inklusionen. Det havde været efterlignelsesværdigt, hvis kommunen – som i Herning – først havde investeret i at tilvejebringe de nødvendige forudsætninger for øget inklusion i form af primært efteruddannelse, før man kastede skolerne ud i en svær opgave. Vi er også meget bekymret for, om det overhovedet er muligt for kommunen at etablere de nødvendige pladser med den nødvendige kvalitet og kapacitet i relation til kompetencer til, at man kan hjemtage et stort antal elever med behov for vidtgående specialundervisning, der nu er anbragt i tilbud udenfor kommunen. Hjemtager man for mange, risikerer man jo også som en negativ sidegevinst at fratage de meget specialiserede tilbud rundt omkring i landet muligheden for at opretholde deres meget specialiserede kompetencer på særlige områder. Det er ikke godt. Vi er meget bekymrede for, hvordan der kan laves kvalificeret undervisning på skolerne i den nuværende og kommende situation. Og politikerne taler stadig om, at folkeskolen skal styrkes, samt at fagligheden og kvaliteten skal løftes. Det er vi enige i, men så skal vilkårene også være til stede.

Helt grundlæggende har processen været den modsatte af det ønskede. Først burde man formulere visionerne – den ønskede tilstand for skolevæsenet i Slagelse kommune og derefter lave en struktur og beslutte en økonomi, der giver muligheder for at opfylde visionerne, men politikerne har besluttet et økonomisk grundlag, der så dikterer beslutningerne.

(ortsættes)



-og der blev lyttet



Men også reageret



Og så skal den nye formand for Børne- Uddannelses- og Integrationsudvalget, Stén Knuth, holdes fast på sine udtalelser...



Alligevel har politikerne besluttet at igangsætte et visionsarbejde med det formål at formulere visionerne for folkeskolen i Slagelse kommune frem til 2017. Det er lagt stort an. Hele byrådet skal deltage, skolebestyrelserne, skolelederne, tillids- repræsentanterne og kredsstyrelsen. Og det hele skal munde ud i en vision og et nyt skolestrukturforslag, der kan sendes i høring i slutningen af november.

Det kan virke absurd på nuværende tidspunkt, men kredsstyrelsen vil alligevel kaste alle vore kræfter ind i arbejdet med det. Der skal have sættes fokus på kvaliteten i almen- og specialundervisningen. Vi skal have det vejledende timetal igen. Og vi skal have ressourcer til en ordentlig forebyggende indsats for alle elever. Hvis det så betyder, at sparer målet på 68 mio. kr. ikke kan nås, er det politikernes opgave at finde pengene et andet sted i den kommunale økonomi! Folkeskolen i Slagelse kan ikke bære mere.

Vi har en uddannelsesmæssig udfordring i at få løftet uddannelsesniveautet i kommunen. Det gøres ikke ved at skære ned på folkeskolen. Den seneste undersøgelse over karaktererne ved afgangsprøverne i 2010, viser med al tydelighed, at Slagelse kommune i den henseende tilhører udkants Danmark. Kommunen er placeret blandt de 20 dårligste kommuner. Det kan godt være, at Slagelse kommunes befolkningsgrundlag er mindre bogligt orienteret end gennemsnittet af landets kommuner, men så må der investeres så meget desto mere i gode læringsforhold for eleverne. Og det er ikke at tilbyde mindre end det vejledende timetal, som vil være konsekvensen næste skoleår! Det er at tilbyde mere undervisning og bedre under visning.

Vi skærer det lige ud i pap: Politikerne skal ikke stirre sig blinde på, at der absolut SKAL findes 68 mio. i besparelser på skoleområdet i 2012. Lad nu visionerne blive formuleret som reelle ønsker om at give eleverne i Slagelse kommune en undervisning, der giver dem mulighed for at nå et ordentligt uddannelsesniveau, og afsæt så de nødvendige økonomiske midler hertil. Hvis rammen er givet på forhånd, er der ikke meget at være visionære for!

Nu er der så valgt en ny formand for Børne- Uddannelses- og Integrationsudvalget, Stén Knuth. Vi vil her benytte lejligheden til at ønske Stén Knuth tillykke med valget med håbet om et godt samarbejde, og at der nu kan blive mere kontinuitet i udvalgets arbejde, samt at der kan skabes mulighed for, at de ændringer, der besluttes, kan bygge på et bredt flertal i byrådet.

Vi skal vide i visionsprocessen, at holde Stén Knuth fast på følgende udtalelse: " Formålet med processen er at sætte fokus på kvalitet, faglighed og indhold frem for økonomi. Vi skal drøfte, hvad der kendetegner den gode skole og opsætte mål for, hvad vi vil opnå med folkeskolen. På baggrund heraf vil vi opsætte principper for skolestrukturen".

Per Toft Haugaard



Arbejdet i bh.kl. handler altså ikke kun om læseforberedelse



Der var medlemsmøde for børnehaveklasselederne d. 2. marts 2011

Kredsens næstformand Lisbet Rasmussen startede med at give en orientering om

- Skolestrukturen / styrelsesvedtægten og det politiske forløb generelt.
- Nedsættelse af en visionsgruppe der skal mødes fra marts – okt. 2011
- Fratrædelsesaftalen
- Seniorordning
- Problemativering af bh.kl.leder ~ lærere i bh.kl.

Dernæst var der oplæg ved Ulla Koch Sørensen, hovedstyrelsesmedlem i Danmarks Lærerforening.

Ulla kunne bl.a. fortælle, at der var klare politiske signaler fra DLF om, at bh.kl.lederne også er ønsket i skolerne fremover. Ulla opfordrede bh.kl.lederne til at være bedre til at fortælle om det gode arbejde, der laves i børnehaveklasserne.

Ulla gennemgik kravene til OK11.

Dernæst skitserede hun DLF's politik i fht.:

- Arbejde for en etablering af efteruddannelse for bh.kl.lederne
- Praktikanter i bh.klassen
- Det er bh.kl.ledere der underviser i bh.kl. – lærerne må undervise i bh.kl. *i samarbejde* med bh.kl.lederne, dvs., at det fortsat er bh.kl.lederne som har ansvaret for undervisningen i bh.klassen.

Ulla fortalte om regeringens udspil dec. 2010 "Faglighed og Frihed" om de 7 mål.

Der er et samarbejde imellem BUPL /DLF. Idet udarbejdede fællespapirer fra 2003, er der en afklaring af roller og funktioner så man



Kommende kunder checker forholdene



ikke overtager hinandens jobfunktioner.

Det lokale samarbejde er vigtigt. Pt. er der ingen aftaler om at ændre på samarbejds- papiret i Hovedstyrelsen. DLF vil bevare bh.kl.ledernes tilknytning til DLF.

DLF´s projekt "Vi læser for livet" blev også præsenteret. Der var skulderklap til bh.kl.lederne for deres arbejde som en væsentlig faktor for, at børnene kan læse tidligt og godt i indskoling.

En drøftelse om aldersintegreret undervisning som rullende skolestart blev også vendt.

Der var en god snak om det ugentlige timetal i fht. krav og børn, der ikke altid er skoleparate til at kunne modtage undervisning og sidde stille.

Bh.kl.ledere bruger meget tid på at "husk nu..." til elever og forældre. Der er mange opdragelses elementer i hverdagen!

Som afslutning vendte vi mulighederne i det professionelle råderum:

- Brobygning
- Snak om "æg og hvide" i arbejdstidsaftalen. Det er meget forskelligt fra skole til skole, hvordan det planlægges
- Kurser
- Netværksmøder ved konsulenterne (mødepligt 2 x årligt)

Der var en god debat og spørgelyst fra de 23 tilmeldte bh.kl.ledere på kredsens årlige medlemsmøde.

Karin Elmhøj Pedersen

70 medlemmer tog til Gl. Avernæs på Åbent Kursus d. 25. – 26. februar 2011

Efter ankomst og indkvartering var alle klar til det første punkt på dagsordenen:

"Skyd på kredsens":

Der blev stillet spørgsmål omhandlende OK11 og lærersituationen generelt i Slagelse Kommune. En opfordring til alle medlemmer om hele tiden at følge med på kredsens hjemmeside, hvor de sidste nyheder vil være at finde!



Efter en dejlig middag og hyggelig snak henover bordene var det tid til en time med "Stomp Along", som instruerede os i en anderledes måde at bruge redskaber som koste på træplader, regnvandstønder, store plastsække, murerspande og plastikflasker til at lave musik og rytmer med. Der var gang i alle mænd og kvinder, og lydniveauet var højt!

Efterfølgende var der socialt samvær indtil trætheden meldte sig.

Lørdag formiddag var Karin Dyrendom fra CFU klar med et meget spændende og relevant oplæg om undervisningsbrug af sociale medier.



Eleverne, som skal fungere i nutidens digitaliserede samfund skal gøres parate til at være en del af det "digitaliserede informations-teknologisk videnssamfund". Derfor skal læreren vide, hvad der kræves af hende / ham i undervisningen:

- Kend dine mål
- Sæt rammer for eleverne
- Du tør springe ud i det

Vær bevidst om hvilke regelsæt, der skal gælde for, at det ikke bliver brugt som "pjat" i undervisningen. Følg op på det skrevne, så eleven oplever, at det bliver læst af andre f.eks. kammerater og læreren.

En opfordring om at besøge hjemmesiden www.cfu-sj.dk under fagsider – it/ medier – find web 2,0 derudover kan der hentes inspiration fra bl.a.:

<http://www.tagxedo.com> - [wix.com](http://www.wix.com) - [prezil.com](http://www.prezil.com) – it-didaktisk.dk – it-torvet.dk/ - laerit.dk - kig selv!



Efter en lækker frokost kom Soulayma Gourani, som den sidste foredragsholder på årets "Åbent Kursus". Hun havde mange kontante udmeldinger om brugen af de sociale medier. Hun var et energibundt af dimensioner at se og lytte på.

Soulayma opfordrede os til at bruge de sociale medier meget mere og kom med mange spørgsmål til os så vi kunne blive provokeret (og det blev flere vist også)

Ifølge Soulayma er "facebook" kun begyndelsen for i fremtiden smelter de sociale medier sammen!

Hun satte spørgsmålstegn ved hvorfor man fravalgte "facebook" og dermed ikke var en del af den mulighed for at kunne "netværke". Vær obs på at netværke med mange forskellige aldre for ikke at blive "dum", fremfor at søge dem du kender i forvejen og er enige med! Det giver dig mere viden !

Soulayma´s sidste opfordring til os var at tage aktiv stilling til, hvad du vil på de magtfulde sociale medier og hvor man kan få viden.



Kl. 15 var årets "Åbent Kursus" slut og bussen klar til at køre mod Sjælland igen.

Kredsstyrelsen takker for alles engagerede og positive deltagelse!

