



februar 2011



Her burde da være plads til dig....?

Leder

Så gik den politiske kabale op i Slagelse kommune efter en turbulent december, hvor flertallet i byrådet skiftede. Der har været nykonstituering i flere udvalg. Blandt andet i det politiske udvalg, der har med skoleområdet at gøre. Her er som bekendt Sten Knuth blevet formand. Vi ønsker ham tillykke med posten og indbyder ham til et godt samarbejde. De øvrige medlemmer af udvalget kender vi endnu ikke. Det politiske grundlag for den nye konstituering er heller ikke blevet offentliggjort endnu, og den afventer vi med spænding.

Men det, der naturligvis fylder allermest i lærernes og vores bevidsthed, er skolestrukturen. Høringsfristen er overstået på styrelsesvedtægten, som beskriver forslaget til ændringer. Der er indkommet over 100 hørings svar. Uddrag af kredsens hørings svar kan du læses andet sted i NetNyt. Hele hørings svaret ligger på kredsens hjemmeside – www.slagelse.laererkreds.dk

Alle hørings svarene vil blive behandlet på et Børne- og Ungeudvalgs møde i uge 5 med henblik på, om der skulle være enkelte forslag, der skal sendes i en 4 ugers høringsperiode. Det skal i den forbindelse understreges, at det kun er mindre ændringer, der kan sende i høring. **Og der kan på ingen måde komme på tale**, at det er muligt at lukke skoler/matrikler pr. 1.8.11. Det endelige forslag til styrelsesvedtægt – og dermed skolestruktur vil blive vedtaget på Byrådsmødet d. 28. februar, og så skal det gå stærkt!

Vi har aftalt en procesplan med Center for Skole, som uge for uge beskriver, hvad der skal foregå i forhold til forflyttelse/afskedigelse af ledere og lærere. Procesplanen vil du kunne få udleveret at din tillidsrepræsentant. Helt kort skal de "nye" skoleledere være på plads d. 11. marts. Lærerforflytninger skulle gerne være på plads inden udgangen af april.

Vi har ligeledes indgået en aftale med Center for Skole, der skal forsøge at begrænse eller helt undgå afskedigelser af lærere. Den kan du

Læs også:

Uddrag af kredsstyrelsens hørings svar til det udsendte forslag til styrelsesvedtægt.

Aftale til begrænsning af afskedigelser

Pensionisternes forårsprogram

Udgiver:**SLAGELSE
LÆRERKREDS
DLF-KREDS 54**Matildevej 9
4200 Slagelse**Tlf.: 58 52 82 88****Fax: 58 52 01 10****Mail: 054@dlf.org****www.slagelselærerkreds.dk****Åbningstider:***Mandag - torsdag : kl. 10 - 15**Fredag: kl. 10 - 13*Sagsbehandler Bent Madsen
træffes normalt i kontortidenFormand Per Haugaard
træffes bedst efter aftale*Om dette blad:***NetNyt**

februar 2011

Redaktion:

Karin Elmhøj Pedersen

KAEP@dlf.org

Per Toft Haugaard (ansvh.)

Lisbet Rasmussen

Roland Heller Andersen (layout)

rolandheller@stofanet.dk

Indlæg til næste nummer af
NetNyt skal være afleveret til
redaktøren/kredskontoret
senest d.20.2. 2011Fotos i dette nummer af Pe-
ter Bach, Hanne Andersen,
Roland Heller Andersen og
venlige bidragydere fra Skæl-
skør, Dalmose, Flakkebjerg og
Tårnborgh skoler

læse andet sted i NetNyt. Vi er i den forbindelse meget tilfredse med, at Center for Skole med den aftale aktivt vil gå ind og arbejde med at undgå afskedigelser. Endelig har vi indgået en forflyttelsesaftale, som ideltaljer beskriver, hvornår og hvordan forflytningerne skal foregå. Denne aftale kan du også få af din tillidsrepræsentant.

Det er afgørende vigtigt, at alle de aftalte procedure og tidsplaner overholdes præcist!

Vi har i samarbejde med Center for Skole planlagt 3 møder for skoleleder, tillidsrepræsentanter og sikkerhedsrepræsentanter i foråret, hvor procenplanen og diverse aftaler vil blive grundigt gennemgået på det første møde d. 21. februar med henblik på, at de kan give en grundig orientering af alle ansatte på skolerne. De efterfølgende møder vil komme til at handle om, hvordan man kan håndtere en situation med en ny skolestruktur.

Når den endelige skolestruktur er vedtaget, er repræsentanter for kredsstyrelsen meget villige til at komme ud på skolerne og drøfte situationen.

Per Toft Haugaard
Formand for Slagelse Lærerkreds

Uddrag af kreds- styrelsens hørings svar til det udsendte forslag til styrelsesvedtægt:

Skolestrukturen

Vi skal endnu engang gøre opmærksom på, at sammenlægning af flere skoler med undervisning på fysisk adskilte matrikler præcist er den model, tillidsrepræsentanter og skoleledere på de mange møder i foråret ikke anbefalede.

Vi anser heller ikke det fremsendte forslag som bæredygtigt og fremtidssikret.

Ender det med den foreslåede struktur, er det vigtigt at holde fokus på

...høringsvar

at afbøde de negative virkninger. Det er derfor vigtigt, at:

- ◆ Forældre og elever kommer til at opleve de nye større skole distrikter som logiske og nærværende.
- ◆ Der sikres attraktive arbejdsforhold for lærerne, så de ikke oplever at skulle pendle mellem de forskellige afdelinger. Tiden er bedre anvendt på undervisning end på transport mellem de forskellige afdelinger.
- ◆ Der investeres i etablering af en fælles virksomhedskultur på de "nye" skoler
- ◆ Der bliver nærværende, tydelig og kompetent ledelse på alle skoler/afdelinger. Klar ansvarsfordeling i ledelsesteamet skal sikre, at der er medindflydelse for medarbejderne.

Vi kan ikke anbefale, den foreslåede model for Dalmose og Flakkebjerg skoler. En skole og en afdeling skal så vidt muligt have et fuldt forløb startende med børnehaveklassen. Det giver langt den bedste undervisning, at der for både elever og lærere er en sammenhængende progression i skolegangen. Af samme årsag kan vi heller ikke anbefale model 2 for Baggensens skolen, Broskolen og Tårnborghskole.

Vi er grundlæggende uenige i, at der på Nørrevangsskolen er et "2-sprogsproblem". I skolens distrikt er der et lille antal tosprogede elever og etnisk danske elever, der er utilpassede og ikke velintegrerede i det danske samfund. Det er et socialt problem, der ikke kan og skal løses ved skolestrukturændringer. Elever af indvandrefamilier udgør i almindelighed ikke et problem i skolerne i Slagelse.

Vi kan derfor ikke anbefale, at Nørrevangsskolen har fælles distrikt med Marievangsskolen og Stillinge skole.

4.1 Distriktskolen.

Det er meget svært at tyde de nye distrikter på kortet. En mere præcis beskrivelse af distrikternes områder mangler.

"Eleverne skal sikres et så sammenhængende skoleforløb som muligt. Derfor skal flytning af elever i forbindelse med ny skolestruktur baseres på frivillighed. Det betyder, at elever, der er begyndt i skole inden d. 1. august 2011 kan afslutte deres skolegang på deres nuværende afdeling".

"- Skolelederen har kompetencen til at sammenlægge klasser og beslutte, hvilken afdeling den enkelte elev skal gå på". Her er det vigtigt at pointere, at det kun er de nyindskrevne 0.klasser, der kan sammenlægges.

Med ovenstående præciseringer er det efter vores opfattelse ikke muligt at opnå den forudsatte besparelse!

Capacents forudsætning for at kunne hente besparelsen/rationalet har været, at det blev formeret nye klasser fra 1. august 2011. Vi kan ikke

...høringsvar

se, at dette kan opnås, hvis eleverne, som foreslået, kan fortsætte på de nuværende afdelinger uden klassesammenlægninger.

Det stiller skolelederne overfor den meget vanskelig opgave, at de skal kunne drifte en matrikelskole med færre midler, end ressourcetildelingen giver den. Med den nye elevtalsbaserede tildelingsmodel vil der så skulle flyttes rundt på ressourcer fra matrikler med store klassekvotienter til matrikler med små klassekvotienter.

Et alternativ til dette er begrænsede perioder med holddannelser (samlæsning af klasser- begrebet "Samlæsning" findes ikke i folkeskoleloven!), men det kan vi hverken fagligt eller pædagogisk anbefale. Det er en nødløsning, som vil give markant dårligere undervisning for den enkelte elev.

4.3 Frit skolevalg.

Grænsen for, hvornår der ikke optages yderligere elever fra andre distrikter, skal ikke være 25 elever men mere logisk 22 elever. Det er det tal, der giver ressourcer til det vejledende timetal.

5. Specialpædagogisk bistand og tilbudsviften

Vi skal opfordre til, at tilbudsviftens indhold og placering bliver grundigt beskrevet. Her kan nævnes specialklasserækker for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, sprogbornehaveklasse, tale/modningsklasse og modtagelsesklasser. Hvordan forventes det at kunne inkludere alle børn med særlige behov i almenklasserne pr. 1.august 2011!!

5.1 Udviklingen af en ny organisering af almen – specialområdet.

Alle skoler(matrikler) har behov for ansatte, der på matriklen kan dække behov for indsatser indenfor f. eks. AKT, specialundervisning (læsning, matematik m.v.) og dansk som andetsprog.

Det mangler mere præcise beskrivelser af "Videnscentret" og "Ressourcecentrenes" indhold i styrelsesvedtægten – ellers kan der opstå 12 forskellige skoler i Slagelse Kommunes skolevæsen, som hver især tolker / handler ud fra egen vision.

Side 17 5,1: "*sikre hurtige udredninger og beslutninger*":

Det skal præciseres, hvem skal foretage disse udredninger og beslutninger om indsatser? Er det PPR medarbejdere? Er det skolelederen / læreren? Hellere *tidligere henvendelser*, så der kan arbejdes forebyggende. Det bør medtænkes, at udredninger kan tage tid, fordi flere faggrupper kan være involveret, og det kan være relevant, at der tværfagligt tages stilling til indsatsens omfang.

5.3 Undervisning af tosprogede elever.

Modersmålsundervisning.

Vi kan ikke anbefale, at modersmålsundervisningen skal være brugerbetalt. Det er essentielt for indlæring at et sprog – her dansk, at man

...høringsvar



kan tale sit modersmål flydende.

7. Undervisningens ordning.

Det er sagt talrige gange, at denne strukturændring skal sikre eleverne en bedre undervisning, og at alle skal være garanteret undervisningsministeriets vejledende timetal. Det fremgår ikke klart, at skolerne skal give eleverne undervisningsministeriets vejledende timetal. Vi mener, at det vejledende timetal er forudsætningen for at lå undervisningsmålene for fagene.

Der savnes en beskrivelse af den nye elevtalsbaserede ressource-tildelingsmodel til almenundervisningen, hvor det er tydeliggjort, hvad beløbet er pr. elev, og hvilke udgifter der skal afholdes for dette beløb. Vi er bekymrede over, om det økonomiske grundlag med de udmeldte (foreløbige) satser reelt er til stede til at give eleverne det vejledende timetal og til at sikre, at læseindsatsen og de øvrige indsatser til at øge elevernes faglige udbytte af undervisningen kan fortsætte.

Det fremgår ikke, hvor grænsen er for, hvad skolerne skal kunne klare af særlige undervisnings- og specialundervisningsforløb for det udmeldte beløb.

Det er en fornuftig tanke, at skolerne får midler til at foretage en tidlig indsats overfor elever med særlige behov. Det står dog i Folkeskoleloven fast, at alle elever har krav på en undervisning tilpasset den enkeltes behov. Der kan være en frygt for, at økonomitænkning på skolerne gør, at dette ikke sker.

Der skal derfor fortsat være en central visitation for elever med vidtgående behov for specialundervisning. Den opgave er så stor, at den enkelte skole vil have vanskeligheder med at løfte den alene.

Men med op til 28 elever i klasserne er der ingen tvivl om, at rummeligheden af flere elever med særlige behov vil være vanskelig.

Der savnes ligeledes en takst for elever, der har behov for vidtgående specialundervisning. Planerne for implementering af rummeligheden og taksterne fremgår ikke af styrelsesvedtægten. Det bør det, efter vores opfattelse.

Det er ikke muligt for os at se, hvordan skolerne får midler til at foretage forebyggende arbejde og tidlig indsats overfor elever på skolen. Det skal der være en beskrivelse for.

Vi anbefaler **ikke**, at takstloftet skal stige til 250.000 kr.!

Det forekommer usikkert at forsøge at fordele ressourcer ud fra socioøkonomiske kriterier til vidtgående specialundervisning: Fødselskader så som hjerneskader og fysiske skader, arvelige invaliderende sygdomme, ADHD mv. er kun i begrænset opfang et resultat af socioøkonomiske faktorer. Også i "bedrestillede" hjem optræder ovenstående!

...hørings svar



8. Skolefritidsordninger.

Vi kan ikke anbefale, at Hvilebjerg skolen og Hashøjskolen er undtaget fra at have SFO-ordninger, men kan køre videre med fritidshjem. SFO-ordninger giver et naturligt grundlag for samarbejde mellem skole og pasningsordning. Forældrene har krav på det samme tilbud i hele kommunen.

Lærernes overenskomst

Lærernes uddannelses- og dannelsesniveaue er den væsentligste faktor for en styrkelse af folkeskolen. Det betyder, at der fortsat skal sikres lærerne gode arbejdsforhold, så vi kan tiltrække og fastholde de bedste lærere, og det betyder, at der fortsat skal være plads til efteruddannelse.

Per Toft Haugaard
Formand for Slagelse Lærerkreds

Aftale indgået med fratrådt velfærdsdirektør

Slagelse Kommune har indgået aftale med Lisbeth Mogensens fagforening, DJØF, om den forhenværende velfærdsdirektørs aftrædelsesvilkår

Lisbeth Mogensen blev indstillet til afskedigelse den 15. november 2010, fordi Økonomiudvalget i Slagelse Kommune havde mistet tilliden til hende som velfærdsdirektør for kommunen.

Siden da har sagen kørt som en personalesag, hvor Lisbeth Mogensens fagforening på den ene side, og Kommunernes Landsforening på den anden side har forhandlet om de konkrete vilkår for fratrædelsen.

Aftalen faldt på plads i midten af januar, og på aftenens byrådsmøde d. 24/1 2011 blev den godkendt af Slagelse Byråd.

Lisbeth Mogensen får løn frem til marts 2013

Lisbeth Mogensen er tjenestemandsansat på åremål på en 5-årig kontrakt, som udløber den 31. marts 2013. Frem til denne dato modtager hun løn fra Slagelse Kommune. Desuden får hun – i overensstemmelse med hendes kontrakt – en godtgørelse svarende til fire måneders løn.

Kommunaldirektør Søren Lund Hansen forklarer om aftalen med Lisbeth Mogensen: "Slagelse Kommune har ophævet kontrakten med Lisbeth Mogensen, og hun har derfor krav på fuld løn i hele perioden frem til hendes ansættelse udløber. I sådanne sager er der desværre ikke så meget at forhandle om. Kontrakten siger ret klart, hvad man som ansat har ret til. Men jeg kan godt forstå, at nogen synes, det ser voldsomt ud."



Afskedigelsesbuffer

-aftale indgået mellem Center for skole og Kreds 54

Ny skolestruktur samt implementering af budget 2011 for skoleområdet

Såfremt der efter naturlig afgang stadig er overskydende ansatte, er følgende aftalt for at begrænse afskedigelser:

1. Der gives mulighed for, at lærere individuelt kan søge om en fratrædelsesordning ved overgang til pension. Ansøgning skal være Center for Skole i hænde senest d. 15. marts. 2011. En fratrædelsesordning kan have karakter af tilkøb af ekstra pensionsår, ekstra pensionsindbetaling, fratrædelsesgodtgørelse mm. i henhold til Rammeaftale om seniorpolitik.
2. Uddannelse af overskydende lærere. Center for Skole indtænker og koordinerer uddannelse som et alternativ til afsked. Det kan give den enkelte en opkvalificering og dermed større muligheder for senere ansættelse. Uddannelsesaftaler kan være både med og uden løn.
3. Der er enighed om, at vikartimer som udgangspunkt skal læses af uddannede fastansatte lærere, og at den fleksible pulje på indlagte vikartimer maksimalt kan udgøre 20 % af en årsnorm. En forholdsmeæssig del af puljen anses for afviklet ved udløbet af en måned/et kvartal???. Forbrug af vikartimer fra en lærers pulje skal tilstræbes at blive varslet i så god tid som muligt. Tildeling og anvendelsen af en fleksibel pulje for den enkelte lærer, sker i dialog med skolelederen.
4. Slagelse Lærerkreds opfordrer sine medlemmer til at lade 6. ferieuge indregne i årsnormen i stedet for udbetaling
5. Slagelse Lærerkreds opfordrer sine medlemmer at lade eventuelt overarbejde indregne i årsnormen.
6. Center for Skole opfordrer skolelederne til at lade de ansatte benytte Slagelse kommunes seniorordning: Fra 60 år er der mulighed for at søge om en nedsættelse af arbejdstiden med op til 20 % mod en tilsvarende nedgang i lønnen, men med hidtidig optjening af pension. Ansøgningen skal være skolelederen i hænde senest 1. marts.

Aftalen er gældende i forhold til skoleåret 2011-12.

Til pensionisterne fra Slagelse Lærerkreds

Resten af programmet for 2010-2011.

Efter to pragtfulde eftermiddage med Jens Jørgensen og Thyra Frank sluttede vi året af med:

Tirsdag den 7. december kl. 14: Vi holdt julestue med hygge, sang, spisning og underholdning af forskellig art. Der blev også tid til socialt samvær.
Eftermiddagen sluttede med 3 retters menu fra Pernille.
Der var tilmeldt 49 pensionister til en meget hyggelig dag.

Programmet for første halvår af 2011:

Sangeftermiddag
tirsdag den 22. februar 2011 kl. 14:
Tilmelding senest 11. februar

Vi gennemfører vores **sangeftermiddag** som vanligt.
Der bliver rig lejlighed til at synge og komme med forslag til eftermiddagens program. Man kan også optræde solo.
Vi satser på et lille musikalsk tiltag.

Teatertur med spisning.
Tilmelding til Max på tlf. 58 54 71 12 eller 26 24 71 12
– i går!!!! Så skynd dig

Igen i år vil vi arrangere en teatertur – **"Midt om natten"** i Krabasken. Vi forventer det bliver søndag den 20. marts kl. 15,00. Og lige som sidste år håber vi, at mange vil hygge sig med spisning bagefter.
15. januar var vi 29 tilmeldt til teaterturen.

Foredrag
tirsdag den 12. april kl. 14:
Tilmelding senest den 5. april

Vi har aftalt med en tidligere præst, at han skal komme og berige os med sit meget specielle oplæg: **"Livet på Tonga"**. Hans navn er Wilhelm Stender og det var hans bror, der søgte embedet som biskop i Roskilde.

Tur til Dresden i 5 dage.
1. maj til 5. maj 2011.
Tilmelding "længe" inden jul 2010
- nu er der udsolgt!

Som I allerede har hørt sidste år, vil vi arrangere en tur til kulturbyen **Dresden** fra søndag til torsdag i maj 2011.
Få et særskilt program til turen på Kredskontoret eller - - hos Klingenberg på tlf. 58523200
Turen er udsolgt med 48 deltagere!
-så nu er der kun plads hvis der bliver afbud, så interesserede må på en venteliste.

Udflugt
tirsdag den 7. juni kl. 8-18:
Tilmelding senest 26. maj.
Vi mødes på Ndr. Stationsvej som sædvanlig ved Busterminalen

Vores udflugt går i 2011 til Kolding, hvor vi skal besøge **Trapholt Kunstmuseum og Koldinghus**.
På vejen gør vi stop et par gange, så der både er tid til Pernilles sandwiches, kaffe, te og en god frokost.
Turen koster 300 kr. for medlemmer og 500 kr. for andre.

Med venlig hilsen

Inger-Margrethe og Carsten Jørgensen, Connie og Max Køhlert