

Slagelse Lærerkreds samlet til generalforsamling på Broskolen den 28. marts 2011 udtaler:

Efter regeringens 360 graders eftersyn er også specialundervisningen kommet i fokus. Det samme er sket i Slagelse Kommune, hvor inklusion er sat på dagsordenen. Hensigten er at færre elever udskilles til specialtilbud, samt at der over en periode på de næste 3 år, skal hjemtages en stor del af de anbragte elever, der er anbragt uden for kommunen.

Samtidig har eleverne krav på det rette undervisningstilbud, og kortsigtede besparelser kan komme til at koste dyrt på længere sigt.

Lærerne vil gerne bidrage til inklusion, når de rette betingelser er til stede, men skal flere elever inkluderes i almenundervisningen kræver det langsigtede investeringer og de nødvendige rammer og resurser som:

- efteruddannelse af lærerne indenfor det specialpædagogiske område
- tilstrækkeligt læreruddannet personale
- styrkelse af den forbyggende indsats
- nødvendige fysiske rammer til bl.a. holddannelse
- resursecentre med specialpædagogiske kompetencer fysisk på skolerne
- fokus på faktorer, der kan hæmme eller fremme inklusion i almenundervisningen
- sikrer en økonomisk ressourcetildelingsmodel, der også tilgodeser elever med vidtgående behov for specialundervisning.

Derfor henstiller Slagelse Lærerkreds, at man i Slagelse Kommune i sin omlægning af strukturerne på specialundervisningsområdet sikrer, at **alle** elever modtager et undervisningstilbud, der tilgodeser den enkeltes behov.